

Dossier webinar 5/2024

Hoe worden arbeidsmigranten klaargestoomd voor een job in een Nederlandstalige werkomgeving?



Webinar

Donderdag 21 november, 13:00 CET

Met:

Antoinet Brink, Fons van Oosterhout,
Gianni Duvillier, Goedele Vandommele &
Tomas Vanheste

Criterium lesmateriaal: geschikt voor B2-niveau en hoger. Een presentatie die vooral interessant is voor een breed publiek wereldwijd

Sprekers

Antoinet Brink is is docent Nederlandse taal en cultuur aan de Universiteit van Coimbra, Portugal.

Gianni Duvillier is senior adviseur Werk en Sociale Zekerheid bij Voka (Vlaams netwerk van ondernemingen).

Fons van Oosterhout is directeur van het Erasmus Training Centre (ETC) in Jakarta.

Goedele Vandommele is projectleidster van het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal.

Moderator

Tomas Vanheste is adjunct-hoofdredacteur van de lage landen en journalist.

Datum webinar: donderdag 21 november 2024

Biografieën

Antoinet Brink is docent Nederlandse taal en cultuur aan de [Universiteit van Coimbra](#), Portugal. Ze is bestuurslid van het docentenplatform MediterraNed en coördineerde verschillende samenwerkingsprojecten in de regio zoals de serie online gastcolleges (2021-2023) en de jaarlijkse zomercursus (2013-2023). Sinds 2022 is zij ook werkzaam als docent Nederlands in zeer intensieve taalcurssussen (online en fysiek) voor buitenlandse zorgverleners die in Nederland aan de slag willen gaan.

Gianni Duvillier is senior adviseur Werk en Sociale Zekerheid bij Voka ([Vlaams netwerk van ondernemingen](#)). Hij volgt daarbij ook sociaal overleg en arbeidsmigratie op. Recent schreef hij

met Sonja Teughels de Voka Paper 'Arbeidsmarktbeleid: terug naar de tekentafel'. Hij is ook medeauteur van de [Voka Wijzer juli 2024: 'Aan de slag met arbeidsmigratie' – Issuu](#).

Fons van Oosterhout is sinds 2017 directeur van het [Erasmus Training Centre \(ETC\)](#) in Jakarta, Indonesië. Na zijn studie werkte hij in het buitenland voor diverse internationale bedrijven en organisaties. Het ETC verzorgt cursussen Nederlands en cultuur in Indonesië voor meer dan duizend studenten per jaar. Het instituut biedt zowel trainingen in de Nederlandse taal en cultuur aan als cursussen voor academische voorbereiding.

Goedele Vandommele is projectleidster van het CNAVt ([Certificaat Nederlands als Vreemde Taal](#)) aan het Centrum voor Taal en Onderwijs bij de KU Leuven. Vandommele is postdoctoraal onderzoeker aan het Centrum voor Taal en Onderwijs (CTO) aan de KU Leuven. In dit centrum is ze projectleider voor de internationale taalvaardigheidstests voor het Nederlands - het CNAVt. Haar belangrijkste onderzoeksinteresses liggen op de interfaces van tweede taalverwerving, instructie en beoordeling. Momenteel werkt ze aan projecten die onderzoeken hoe assessment de kwaliteit van taalonderwijs en taalbeleid kan beïnvloeden. Ze is ook redacteur van het tijdschrift TASK van John Benjamins en is lid van de organisatiecommissie HSN (Het Schoolvak Nederlands).

Tomas Vanheste is adjunct-hoofdredacteur van [de lage landen](#) en journalist.

Verslag

De samenvatting van het webinar vindt u hieronder:

Hoe worden arbeidsmigranten klaargestoomd voor een job in een Nederlandstalige werkomgeving?

Op donderdag 21 november vond het vijfde webinar in de reeks *Voortvarend Nederlands Virtueel* plaats. In deze sessie stond de vraag centraal hoe arbeidsmigranten zich voorbereiden op een baan in Nederland en Vlaanderen, waar het Nederlands de voertaal is. Deelnemers uit verschillende delen van de wereld deelden inzichten over taalonderwijs en certificering voor buitenlandse werknemers.

Internationale taalprogramma's voor arbeidsmigranten

Werkgevers in Nederland en Vlaanderen kampen met een structureel tekort aan arbeidskrachten. In sectoren zoals de zorg, techniek en logistiek worden steeds vaker buitenlandse werknemers aangetrokken. Dit vraagt om gerichte taalopleidingen, zowel in het land van herkomst als op de werkplek.

Antoinet Brink, docent Nederlands aan de Universiteit van Coimbra, lichtte toe hoe in Portugal taalcursussen worden georganiseerd voor verpleegkundigen en tandartsen die naar Nederland of Vlaanderen willen emigreren. "De motivatie is hoog," aldus Brink. "Veel cursisten hebben al een contract getekend en willen zo snel mogelijk het vereiste taalniveau behalen."

Fons van Oosterhout, directeur van het Erasmus Training Centre in Jakarta, beschreef hoe in Indonesië intensieve taaltrainingen worden aangeboden. "We werken met intensieve programma's van vier tot zes maanden," vertelde hij. "Maar bureaucratische procedures kunnen vertraging veroorzaken bij de instroom in Nederland en Vlaanderen."

Certificering en taaleisen

Goedele Vandommele, projectleider van het *Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT)*, besprak de verschillende taalexamens en certificeringen. Voor zorgpersoneel wordt doorgaans niveau B1 of B2 vereist, afhankelijk van de functie. “Het CNaVT is erkend door de Nederlandse BIG-registratie en biedt een authentieke, taakgerichte toetsing,” aldus Vandommele. Toch merkte ze op dat het certificaat niet altijd even goed bekend is bij overheidsinstanties en werkgevers.

Gianni Duvillier, senior adviseur bij Voka, benadrukte dat taalvereisten per sector verschillen. “Voor zorgberoepen zijn er duidelijke taaleisen, maar in andere sectoren is er meer flexibiliteit,” zei hij. “Sommige bedrijven verwachten dat werknemers snel een basisniveau Nederlands leren, terwijl anderen Engels als werktal hanteren.”

Samenwerking tussen bedrijven, overheid en onderwijs

Tijdens de paneldiscussie werd duidelijk dat er behoefte is aan betere samenwerking tussen werkgevers, overheidsinstanties en onderwijsinstellingen. “Het zou nuttig zijn als taalexamens vaker per jaar afgenomen kunnen worden, zodat migranten niet maanden hoeven te wachten op certificering,” stelde Van Oosterhout voor.

Duvillier voegde toe dat bedrijven meer gebruik kunnen maken van bestaande netwerken en initiatieven. “Er zijn al cursussen Nederlands in veel landen, maar bedrijven weten ze niet altijd te vinden.” Hij pleitte voor meer bewustwording en samenwerking.

Brink onderstreepte het belang van cultuur in het taalonderwijs. “Taal en cultuur zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Onze cursisten leren niet alleen Nederlands, maar ook de omgangsvormen en de werkcultuur in Nederland en Vlaanderen.”

Conclusie

De discussie maakte duidelijk dat taalvoorbereiding een cruciale factor is voor succesvolle arbeidsmigratie. Zowel bedrijven als beleidsmakers hebben een rol te spelen in het verbeteren van het taalonderwijs en van de certificeringstrajecten.

Aan het einde van het webinar werd een *dringende oproep* gedaan door de sprekers:

- **Antoinet Brink** benadrukte dat er dringend meer flexibiliteit nodig is in taaltrajecten, zodat arbeidsmigranten sneller en effectiever kunnen worden opgeleid.
- **Fons van Oosterhout** riep op tot snellere besluitvorming in visum- en certificeringsprocedures om vertragingen te voorkomen.
- **Gianni Duvillier** wees op de noodzaak van nauwere samenwerking tussen bedrijven en taalinstututen, zodat werkgevers beter inzicht krijgen in bestaande opleidingsmogelijkheden.
- **Goedele Vandommele** stelde voor om certificering toegankelijker te maken en de bekendheid van het CNaVT te vergroten, zodat meer migranten hun taalniveau tijdig kunnen aantonen.

Het webinar sloot af met de oproep om krachten te bundelen en kennis te delen om arbeidsmigranten beter voor te bereiden op de Nederlandse en Vlaamse arbeidsmarkt.

Samenvatting: Giada Brentaro